



Ministero dell'Istruzione
Liceo Classico Linguistico Coreutico e Artistico Audiovisivo Multimediale
"Ruggero Settimo"
Caltanissetta



All' U.S.R. per la Sicilia
All'Ambito territoriale Ufficio IV Caltanissetta
All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado
Al registro Archimede

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-276 RIPARTIAMO INSIEME
CUP D94C22000190001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale del 18. 08.18, n.129, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche recepito dalla Regione siciliana con D.A. n.7753 del 28.12.18;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Considerato che il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", CCI 2014IT05M2OP001, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) 9952 del 17-12-2014, Programmazione 2014-2020, cofinanziato dall'Unione Europea con i Fondi Strutturali Europei FSE-FESR e dallo Stato Italiano con il Fondo di rotazione, a titolarità del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale;

- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, trasmesse dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2224 del 28-1-2016;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Visti i verbali del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto

- Vista la proposta progettuale della scuola che prevede 5 moduli relativi alla al teatro e alla danza
- Vista l' autorizzazione ministeriale, trasmessa con nota prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 per il progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-276 RIPARTIAMO INSIEME

Considerato che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

VISTE le seguenti NOTE MIUR:

- Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE (Prot. 35926 del 21 settembre 2017)
- Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (Prot. 34815 del 2 agosto 2017)

VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 03/10/2017 sentito il CdD verbale n. 3 del 03/10/2017

RENDE NOTO

Che è indetta una selezione comparativa per il conferimento di n. 5 incarichi di prestazione d'opera altamente specialistica per l'arricchimento dell'offerta formativa nei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico indicato in premessa.

Art. 1 - Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso ha ad oggetto una selezione comparativa al fine di costituire n. 2 (due) graduatorie (una per gli interni e una per gli esterni solo in caso di assenza di disponibilità) per il conferimento di incarichi a n. 5 esperti. Verrà stipulata apposita lettera di incarico per attività aggiuntive all'insegnamento che consistono nello svolgimento, oltre l'orario obbligatorio di insegnamento, di interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa.

Nella valutazione dei Curricula verranno esclusivamente valutate, nonché conteggiate per l'attribuzione del relativo punteggio, solo le esperienze affini per tipologia di destinatari delle attività laboratoriali, al fine di comprovare la metodologia d'insegnamento e la capacità relazionale tra docente/discente.

Art. 3 - Requisiti professionali - Competenze richieste



Ministero dell'Istruzione

Liceo Classico Linguistico Coreutico e Artistico Audiovisivo Multimediale

“Ruggero Settimo”

Caltanissetta



La seguente tabella descrive, per ognuno dei profili, le competenze richieste ai candidati :

	Titolo modulo	tipologia	Obiettivo specifico del modulo e contenuti generali	ore	Expertise interna/esterna ricercata
A	La contemporaneità del Classico	Competenza Arte; scrittura creativa; teatro Periodo a.s. 2022/2023	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Laboratorio teatrale per la messa in scena di una tragedia greca	30	N.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea attinente al modulo Ulteriori titoli specifici Esperienza nell'allestimento di spettacoli teatrali; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche o conoscenza della GPU
B	Sotto lo stesso cielo	Competenza Arte; scrittura creativa; teatro Periodo a.s. 2022/2023	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Laboratorio teatrale per la messa in scena di una tragedia greca	30	N.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea attinente al modulo Ulteriori titoli specifici Esperienza nell'allestimento di spettacoli teatrali; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche o conoscenza della GPU
C	Noi e il teatro classico	Competenza Arte; scrittura creativa; teatro Periodo a.s. 2022/2023	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.	30	N.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea attinente al modulo Ulteriori titoli specifici Esperienza nell'allestimento di spettacoli teatrali; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche o conoscenza della GPU

			Laboratorio teatrale per la messa in scena di una tragedia greca		
D	Tersicore e Melpomene	Competenza Arte; scrittura creativa; teatro Periodo a.s. 2022/2023	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Laboratorio teatrale per la messa in scena di una tragedia greca	30	N.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea attinente al modulo Ulteriori titoli specifici Esperienza nell'allestimento di spettacoli teatrali; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche o conoscenza della GPU
E	Recupero, raccolgo, trasformo e creo	Competenza Arte; scrittura creativa; teatro Periodo a.s. 2022/2023	Laboratorio intende realizzare di costumi, scenografie e oggetti di scena	30	N.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea attinente al modulo Ulteriori titoli specifici Esperienza nell'allestimento di scenografie di spettacoli teatrali; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche o conoscenza della GPU

Art.3.a Requisiti di Accesso

Essendo l'atto di interpello rivolto al personale docente interno i requisiti di idoneità morale, di capacità tecnica-professionale in relazione all'affidamento sono state assolve in fase di impiego mentre dovranno essere dichiarate tutti i casi seguenti:

- assenze di situazioni di incompatibilità di cui all'articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;
- assenza di situazioni di cui all'Art. 77, co. 4-6 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50; Art. 6-bis Legge 241/1990; D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici"; D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- Titolo accademico
- Certificazioni informatiche o comprovata competenza piattaforma informativa GPU INDIRE 2020

Art.3b Valutazione Titoli, Competenze ed esperienze

Le seguenti tabelle descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati distinguendo tra:

- competenze tecniche generali del ruolo suddivise in "formazione Universitaria" e "ulteriori",
- competenze tecniche specifiche

- esperienze professionali;

Le competenze valutabili dei candidati concorrenti per i profili professionali sono elencate nella seguente tabella.

Art.4 - Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A1 al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile o, se trasmessa mezzo PEC sottoscritta con firma digitale.
3. Essere trasmessa con raccomandata, consegnata a mano o per via mail all'indirizzo: clpc02000x@istruzione.it
4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. È facoltà del candidato inviare tutta la documentazione in un file unico o separata in più file PDF.
5. L'oggetto della email dovrà riportare la dicitura "Avviso pubblico per la selezione di Esperti nel progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-276 RIPARTIAMO INSIEME
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente pena inammissibilità entro e non oltre giorno 03/11/2022.

L'Istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- a. domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- b. Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo.) e deve contenere esclusivamente i titoli di cui si chiede la valutazione. Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000; d. copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio Innovazione. Ciascun candidato può concorrere per un solo profilo tra quelli messi a bando.

Art.5 - Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata da una Commissione, nominata dal DS/RUP, formata da un Presidente e 2 Commissari.

La commissione procede preventivamente alla redazione della graduatoria relativa alle professionalità interne all'istituzione scolastica che hanno presentato istanza e successivamente solo se per il modulo richiesto non sia presente nessuna istanza proveniente da dipendente interno o se questa sia ritenuta insoddisfacente da parte della commissione, verranno valutate le istanze e redatta una graduatoria per gli esperti esterni, come disciplinato dal regolamento interno l'istituzione scolastica in merito l'attività negoziale e contrattualistica del DS.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nella Tabella seguente. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica.

Art. 6 - Criteri di Valutazione

La Commissione di Valutazione, dopo aver verificato che le domande siano pervenute entro i termini e con le modalità stabilite all'art. 4 del presente Avviso, procede alla valutazione dei titoli ed esperienze del Curriculum Vitae, sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nelle Tabelle seguenti. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 100.

La Commissione redige una prima graduatoria di merito che sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica (www.liceorsettimo.edu.it) con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Si procederà, comunque, alla valutazione e all'incarico anche in presenza di un solo candidato purché la professionalità sia ritenuta qualificata e qualificante da parte della commissione.

L'Ente si riserva la possibilità di scorrere la graduatoria nel caso in cui, in base a quanto previsto nel disciplinare d'incarico, uno dei professionisti incaricati si trovi nella condizione di non potere più dare seguito alla collaborazione ferma restando l'effettuazione dei controlli di rito. L'amministrazione scolastica si riserva di provvedere a idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato in sede di partecipazione e nel curriculum vitae dei vincitori e si riserva la possibilità di procedere ai medesimi controlli anche nei confronti dei soggetti non vincitori, previa estrazione a campione. Non saranno conferiti incarichi ai candidati risultati vincitori che non siano in grado di documentare quanto dichiarato e si procederà in tal caso allo scorrimento della graduatoria fatti salvi eventuali altri profili di natura penale riferibili a dichiarazioni mendaci del candidato. In caso di conferimento dell'incarico, la stipula del disciplinare d'incarico è subordinata alla presentazione da parte del candidato selezionato di una dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. riguardante, tra l'altro, l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e incompatibilità. Il bando è aperto prioritariamente ai docenti di questa amministrazione scolastica in quanto tale avviso ha anche natura ricognitiva interna di ricerca professionalità specialistiche, che esulino la normale/ordinaria attività di docenza. Potrà essere attribuito un solo incarico per ciascun modulo e per non più di un modulo, in quanto lo svolgimento degli stessi potrà essere contemporaneo per gruppi diversi di studenti. Nella valutazione dei curricula, la Commissione di valutazione tiene conto della seguente griglia riportante i criteri di seguito elencati:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

sezione A) valutazioni titolo di studio				
	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea vecchio ordinamento 110 e lode	12		
A2	sino a 110	10		
A3	Ulteriore Laurea Triennale	7		
A4	Dottorato di Ricerca (max.2)	4		
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti- afferente al modulo richiesto) max2	0,5		
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto) max2	2		
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto) max2	2,5		
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto) max.1	1		
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto) max1	2		
Nella Sezione A			Tot. A	

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre

	Altri Titoli inerenti il modulo	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Formazione specifica (max 4)	3		
B2	Competenze digitali comprovate	3		
Nella Sezione B			TOT.B	

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze specifiche di docenza nei PON (sino a max.8)	3		
C2	Altre esperienze all'interno dei PON riferibili al modulo (max 3)	3		
C3	Incarichi specifici (max 4)	3		
			TOT.B	

Art. 7 - Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista dal Piano Operativo del “PON 2014-2020”, e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico/contratto di prestazione d’opera. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell’incarico saranno specificati nella lettera di incarico e/o contratto di prestazione d’opera. Il dirigente competente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell’incarico, L’ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione bimestrale delle attività, fattura elettronica/nota debito (o idoneo documento fiscalmente valido) e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d’opera, per l’importo di € 70,00 lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente);

Il professionista incaricato prende atto che il corrispettivo verrà pagato, mediante accredito sul conto corrente dal medesimo indicato, a seguito di una analitica valutazione della relazione presentata dall’incaricato e dei relativi timesheet.

Art. 8 - Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L’incarico, da svolgersi prevalentemente presso la sede/i dell’amministrazione scolastica ed eventuali altri luoghi da essa individuati. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell’amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell’ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell’ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all’INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l’amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività

Art. 9 - Conferimento dell’incarico e stipula del contratto



Liceo Classico Linguistico Coreutico e Artistico Audiovisivo Multimediale

“Ruggero Settimo”

Caltanissetta



Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. La lettera di incarico/contratto di prestazione dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dall'incaricato e dal DS e dovrà recare: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al valutatore incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Si ricorda che l'incaricato dovrà rigidamente attenersi al “Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR” approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione”, integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013, e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Irene Cinzia Maria Collerone, responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce “lexspecialis”, si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

**Il Dirigente Scolastico
Irene Cinzia Maria Collerone**



Istanza di Partecipazione 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-276 RIPARTIAMO INSIEME

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ e residente a

_____ C.F. _____

Cellulare _____

Dichiara di essere:

- Docente/esperto (se interno indicare materia o abilitazione)

Manifesta l'interesse a partecipare al reclutamento della figura :

	Titolo modulo	Expertise interna/esterna ricercata	
A	La contemporaneità del Classico	Esperto con competenze specifiche nel settore	
B	Sotto lo stesso cielo	Esperto con competenze specifiche nel settore	
C	Noi e il teatro classico	Esperto con competenze specifiche nel settore	
D	Tersicore e Melpomene	Esperto con competenze specifiche nel settore	
E	Recupero, raccolgo, trasformo e creo	Esperto con competenze specifiche nel settore	

Allega, alla presente, Copia del Curriculum e documento di identità entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza e scheda di autovalutazione dei titoli.

Il richiedente


TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

sezione A) valutazioni titolo di studio					
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione	punti attribuiti
A1	Laurea vecchio ordinamento 110 e lode	12			
A2	sino a 110	10			
A3	Ulteriore Laurea Triennale	7			
A4	Dottorato di Ricerca (max.2)	4			
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti- afferente al modulo richiesto) max2	0,5			
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto) max2	2			
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto) max2	2,5			
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto) max.1	1			
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto) max1	2			
Nella Sezione A			Tot. A		

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre					
Altri Titoli inerenti il modulo		Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione	punti attribuiti
B1	Formazione specifica (max 4)	3			
B2	Competenze digitali comprovate	3			
Nella Sezione B			TOT. B		

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative					
		Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione	punti attribuiti
C1	Esperienze di docenza nei PON (sino a max.8)	3			
C2	Altre esperienze all'interno dei PON riferibili al modulo(max 3)	3			
C3	Incarichi specifici (max 4)	3			
			TOT. B		