

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Classico Linguistico Coreutico e Artistico Audiovisivo Multimediale
"Ruggero Settimo"
Caltanissetta



AL PERSONALE DOCENTE E ATA

ALL'ALBO *ON LINE*

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Attività di pubblicizzazione autorizzazione progetto

Oggetto: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR –Missione 4: Istruzione e ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022) Allegato 1 Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14182 "Ruggerini e ruggerine verso il successo". CUP: D94D22005160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – " Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"";

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" nell'ambito della Missione 4 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 50362 del 18.03.2023

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22/03/2023 Decr. n. 39;

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell'ambito delle iniziative finanziate dal PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca,

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto per un importo complessivo di € 140.955,47

Intervento	Descrizione del progetto	Importo Autorizzato Modulo
M4C1I1.4-2022-981- P14182 “Ruggerini e ruggierine verso il successo” CUP: D94D22005160006	<p>Il progetto si propone di raggiungere il target indicato dalla misura attraverso azioni volte a migliorare il livello di apprendimento degli studenti fragili nelle competenze di base, italiano, matematica e inglese, favorendo l'avanzamento nelle prove nazionali dai livelli più bassi (1-2) ai livelli più alti, per ridurre il divario con le scuole che presentano a livello nazionale e regionale il medesimo ESCS. La dispersione della scuola è principalmente di tipo implicito e si riferisce ai livelli bassi di competenza e alle frequenze saltuarie. La dispersione in termini di abbandono o evasione è pressochè inesistente, ma si registrano non ammissioni al successivo anno per la mancata validità dell'anno scolastico e una richiesta di passaggio ad altre scuole, in entrata e in uscita, specialmente nel biennio dei diversi indirizzi, a cui prestare attenzione. Anche la variabilità degli esiti all'interno delle classi e tra le classi può essere diminuita da interventi focalizzati e specifici sui bisogni degli studenti, sia in termini di tutoring, counseling, supporto psicologico e coaching, sia attraverso corsi di recupero delle competenze di base in piccoli gruppi, sia con percorsi laboratoriali di potenziamento e recupero di gruppo per la disciplina matematica (più carente) sia di di inglese che motivazionale (musica/arte)</p> <p>Saranno progettate e organizzate le seguenti attività:</p> <p>44 Percorsi individuali di rafforzamento per contrastare le fragilità, i rischi di abbandono o di frequenza saltuaria attraverso mentoring, counseling, supporto psicologico motivazionale e recupero delle competenze disciplinari con esperto in possesso di specifiche competenze erogato in prosecuzione dell'orario scolastico e con servizio mensa per 20 ore da distribuire a cavallo di due anni scolastici.</p> <p>24 percorsi in favore di gruppi omogenei di n.5 studenti particolarmente fragili nelle discipline di studio o con frequenza saltuaria che prevedono il potenziamento delle competenze di base nelle discipline comuni e di indirizzo dei diversi indirizzi di studio dei licei comprendenti percorsi di motivazione e ri- motivazione e accompagnamento in piccoli gruppi con docenti ed esperti in possesso di specifiche competenze in orario extrascolastico.</p> <p>4 laboratori co-curricolari laboratoriali rivolti a 20 studenti per rafforzamento del curricolo scolastico specificatamente 2 di matematica con docente esperto e tutor per innalzare i livelli di competenza rispettivamente del biennio e del triennio, 1 di lingua inglese per potenziamento laboratoriale teatrale e 1 motivazionale musicale.</p> <p>1 percorso di orientamento per 30 genitori rispettivamente del biennio e del triennio i cui figli/e sono coinvolti nelle attività progettuali di mentoring, counseling, e percorsi di orientamento e di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento al fine di presentare il progetto, motivare all'adesione consapevole, sostenere l'impegno dei figli/e nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico anche attraverso metodi laboratoriali, role play, circle time, gestiti da esperti in possesso di specifiche competenze. Tali corsi saranno erogati in 3 incontri corrispondenti all'inizio, a medio e fine termine.</p> <p>Il team di lavoro che si costituirà all'inizio della fase esecutiva e durante l'intero progetto, curerà la progettazione- co-progettazione, i bandi avvisi, l'organizzazione, il monitoraggio delle azioni previste.</p>	140.955,47

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo *on line* della scuola all'indirizzo www.liceorsettimo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Irene Cinzia Maria Collerone