

**LICEO CLASSICO LINGUISTICO E COREUTICO
“RUGGERO SETTIMO”
CALTANISSETTA**

DATI DELLE RILEVAZIONI INVALSI A.S. 2015/2016

**Letture a cura della funzione strumentale
Prof.ssa Carmela Piazza**

Risultato della prova di Italiano nell' Istituzione scolastica nel suo complesso Media del punteggio al netto del cheating

| clpc02000x | Sicilia | Sud e Isole | Italia |
|------------|---------|-------------|--------|
| 68,9 | 53,5 | 52,7 | 57,8 |

Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile

+ 5,9

Cheating in percentuale

0,0

Storico Cheating

| 2013 | 2014 |
|------|------|
| 0,7 | 3,6 |

Tavola n. 1

La tavola n.1 illustra:

- i risultati conseguiti nella prova di Italiano nell’Istituzione scolastica nel suo complesso, in realtà territoriali prossime (la media del punteggio è al netto del *Cheating**);
- il confronto dei risultati delle scuole con background familiare simile;
- *cheating* in percentuale.

I risultati del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo”, rispetto a quelli dell’Istituzione scolastica nel suo complesso, nell’ambito della prova di Italiano, risultano significativamente superiori alla media nazionale e a quella delle realtà territoriali prossime; si collocano anche al di sopra dei risultati ottenuti dalle scuole con background familiare simile.

Il Cheating è stato azzerato!

* Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova.

Risultato complessivo della prova di Italiano nei Licei

| | | | |
|-------------------------|--|---|--------------------------------|
| Punteggio Sicilia | Punteggio Sud e Isole | Punteggio Italia | |
| 62,0 | 61,0 | 65,3 | |
| Liceo "Ruggero Settimo" | Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile | <i>Cheating</i> in percentuale |
| CLPC02000X | 68,9 | 3,7 | 0,0 |

Parti della prova

Licei

| | Testo argomentativo a | Narrativo narrativo letterario | Testo Espositivo | Testo argomentativo d | Misto |
|------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------|
| CLPC02000X | 65,9 | 70,1 | 35,4 | 72,3 | 60,2 |
| Italia | 63,2 | 67,9 | 43,8 | 67,3 | 55,7 |

Licei

| | Riflessione sulla lingua | Prova complessiva |
|------------|--------------------------|-------------------|
| CLPC02000X | 75,9 | 68,9 |
| Italia | 70,7 | 65,3 |

Tavole n. 2 e 3

La tavola n.2:

- illustra il risultato delle prove di Italiano nel Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nei Licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- permette di confrontare i risultati del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica di appartenenza, con il risultato nazionale e con le 200 classi con background familiare simile.

I risultati della scuola si collocano al di sopra della media nazionale e di quella dei licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole).

Rispetto ai risultati ottenuti dalle classi con background familiare simile, non tutte le classi hanno ottenuto risultati migliori (da +9,8 a -14,7).

La tavola n. 3 riporta il punteggio medio ottenuto nelle parti della prova nella prova complessiva.

Risultato della prova di Matematica nell'Istituzione scolastica nel suo complesso

Media del punteggio al netto del cheating

| clpcc02000x | Sicilia | Sud e Isole | Italia |
|-------------|---------|-------------|--------|
| 40,1 | 34,2 | 33,6 | 41,6 |

Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile

-10,3

Cheating in percentuale

0,0

Storico Cheating

| 2013 | 2014 |
|------|------|
| 9,9 | 6,0 |

Tavola n. 4

La tavola illustra:

- i risultati conseguiti nella prova di Matematica nell’ Istituzione scolastica nel suo complesso, in realtà territoriali prossime (la media del punteggio è al netto del *Cheating**);
- il confronto dei risultati delle scuole con background familiare simile;
- *cheating* in percentuale.

I risultati del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo”, rispetto a quelli dell’ Istituzione scolastica nel suo complesso, nell’ ambito della prova di Matematica risultano inferiori alla media nazionale e superiori a quella delle realtà territoriali prossime; si collocano.

Rispetto ai risultati ottenuti dalle classi con background familiare simile, tutte le classi, tranne una, hanno ottenuto risultati decisamente inferiori (da -7,1 a -40,3)

Il Cheating è stato azzerato!

* Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova.

Risultato complessivo della prova di Matematica nei Licei

| Punteggio Sicilia | Punteggio Sud e Isole | Punteggio Italia | |
|-------------------------|--|---|--------------------------------|
| 39,4 | 39,0 | 48,3 | |
| Liceo "Ruggero Settimo" | Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile | <i>Cheating</i> in percentuale |
| CLPC02000X | 40,1 | -12,2 | 0,0 |

Ambiti

Licei

| | Numeri | Dati e previsioni | Spazio e figure | Relazioni e funzioni |
|------------|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| CLPC02000X | 39,5 | 43,3 | 38,7 | 35,5 |
| Italia | 47,1 | 50,9 | 43,3 | 50,3 |

Dimensioni Matematica

Licei

| | Conoscere | Risolvere problemi | Argomentare |
|------------|-----------|--------------------|-------------|
| CLPC02000X | 40,8 | 40,9 | 34,8 |
| Italia | 49,5 | 48,2 | 45,1 |

Tavole n. 5 e 6

La tavola n. 5:

- illustra il risultato delle prove di Matematica nel Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nei Licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- permette di confrontare i risultati del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica, con il risultato nazionale e con le 200 classi con background familiare simile.

I risultati della scuola sono superiori a quelli della regione e ai risultati dell’area geografica di appartenenza, inferiori a quelli nazionali.

Rispetto ai risultati ottenuti dalle classi con background familiare simile, tutte le classi, tranne una, hanno ottenuto risultati decisamente inferiori (da -6,4 a -40,1)

La tavola n. 6 riporta il punteggio medio ottenuto in Ambiti e Dimensioni.

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A Italiano

| Liceo | | | | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classi | Numero studenti livello 1 | Numero studenti livello 2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4 | Numero studenti livello 5 |
| 319020091001 | 1 | 3 | 10 | 7 | 3 |
| 319020091002 | 0 | 2 | 4 | 8 | 7 |
| 319020091003 | 1 | 4 | 7 | 10 | 6 |
| 319020091006 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| 319020091007 | 0 | 3 | 11 | 8 | 6 |
| 319020091008 | 4 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| 319020091009 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 319020091010 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 |

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Liceo

| Classi | Numero studenti livello 1 | Numero studenti livello 2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4 | Numero studenti livello 5 |
|--------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 319020091001 | 0 | 0 | 2 | 4 | 18 |
| 319020091002 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| 319020091003 | 13 | 6 | 3 | 2 | 4 |
| 319020091006 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| 319020091007 | 15 | 7 | 3 | 3 | 0 |
| 319020091008 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 319020091009 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 319020091010 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

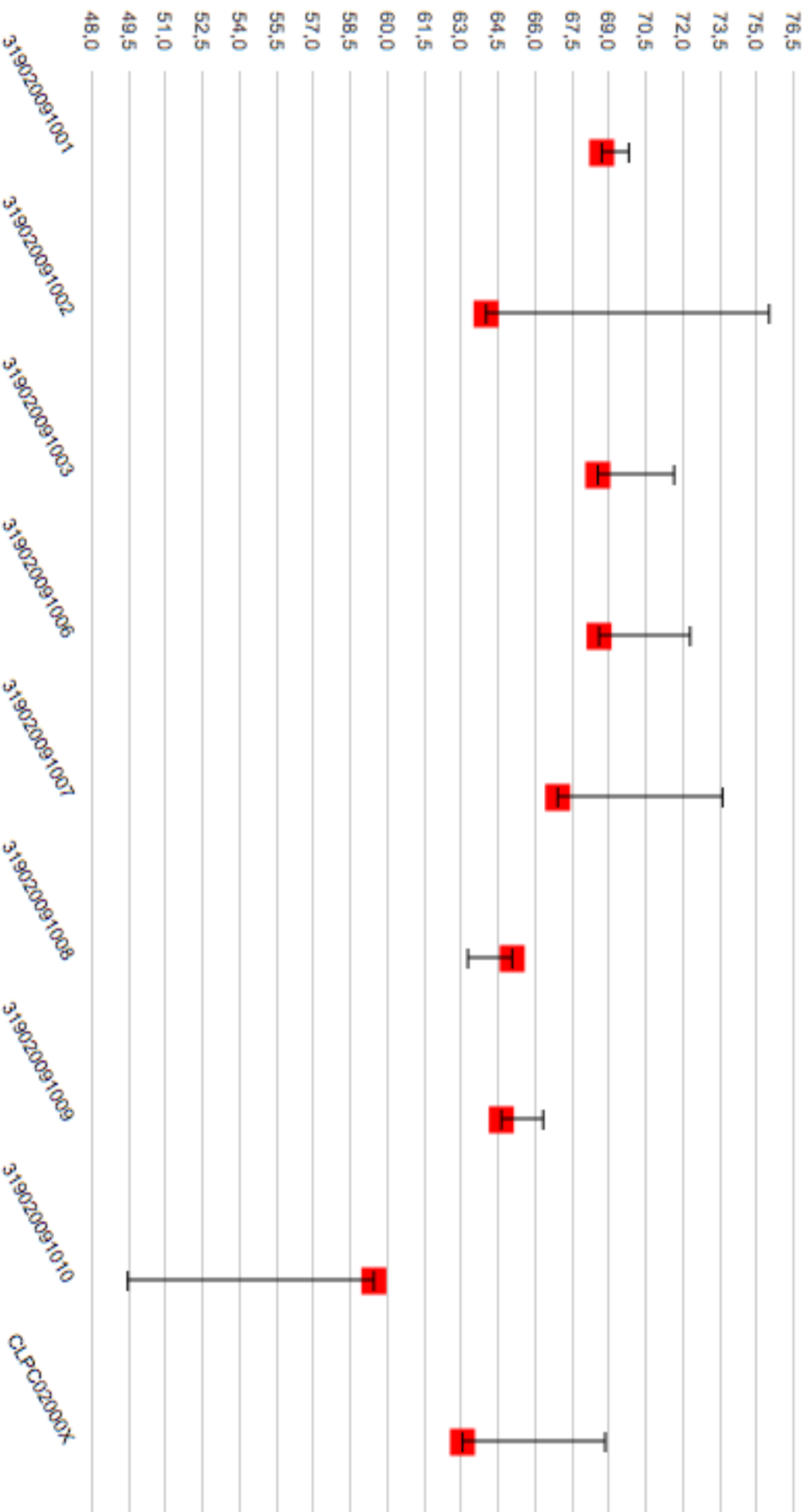
Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | |
|--|---|---|
| Classi | Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI | Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI |
| 319020091001 | medio-bassa | medio-bassa |
| 319020091002 | medio-bassa | medio-bassa |
| 319020091003 | medio-bassa | scarsamente significativa |
| 319020091006 | medio-bassa | scarsamente significativa |
| 319020091007 | scarsamente significativa | scarsamente significativa |
| 319020091008 | media | medio-bassa |
| 319020091009 | medio-bassa | media |
| 319020091010 | medio-bassa | medio-bassa |

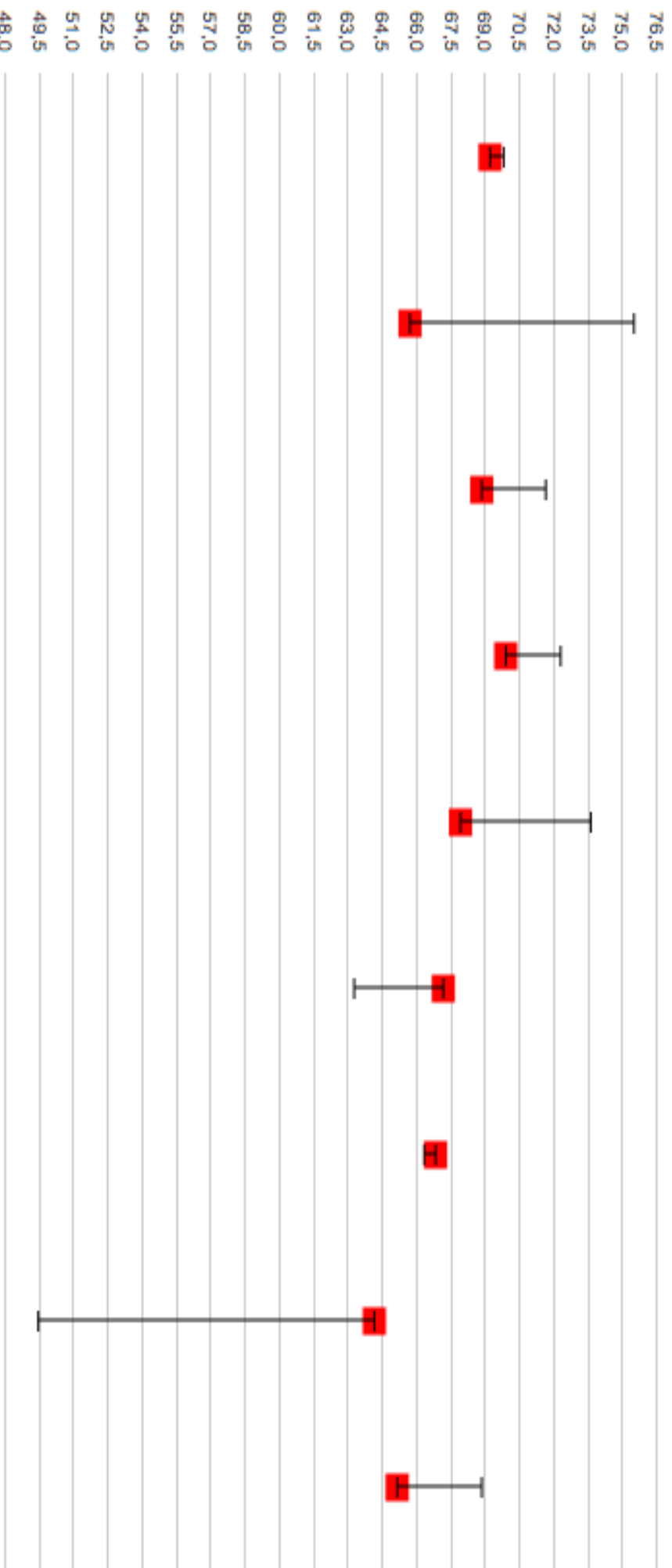
Grafico 1 : CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



PROVA DI ITALIANO – Istituzione scolastica nel suo complesso

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera. Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1 : CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Liceo

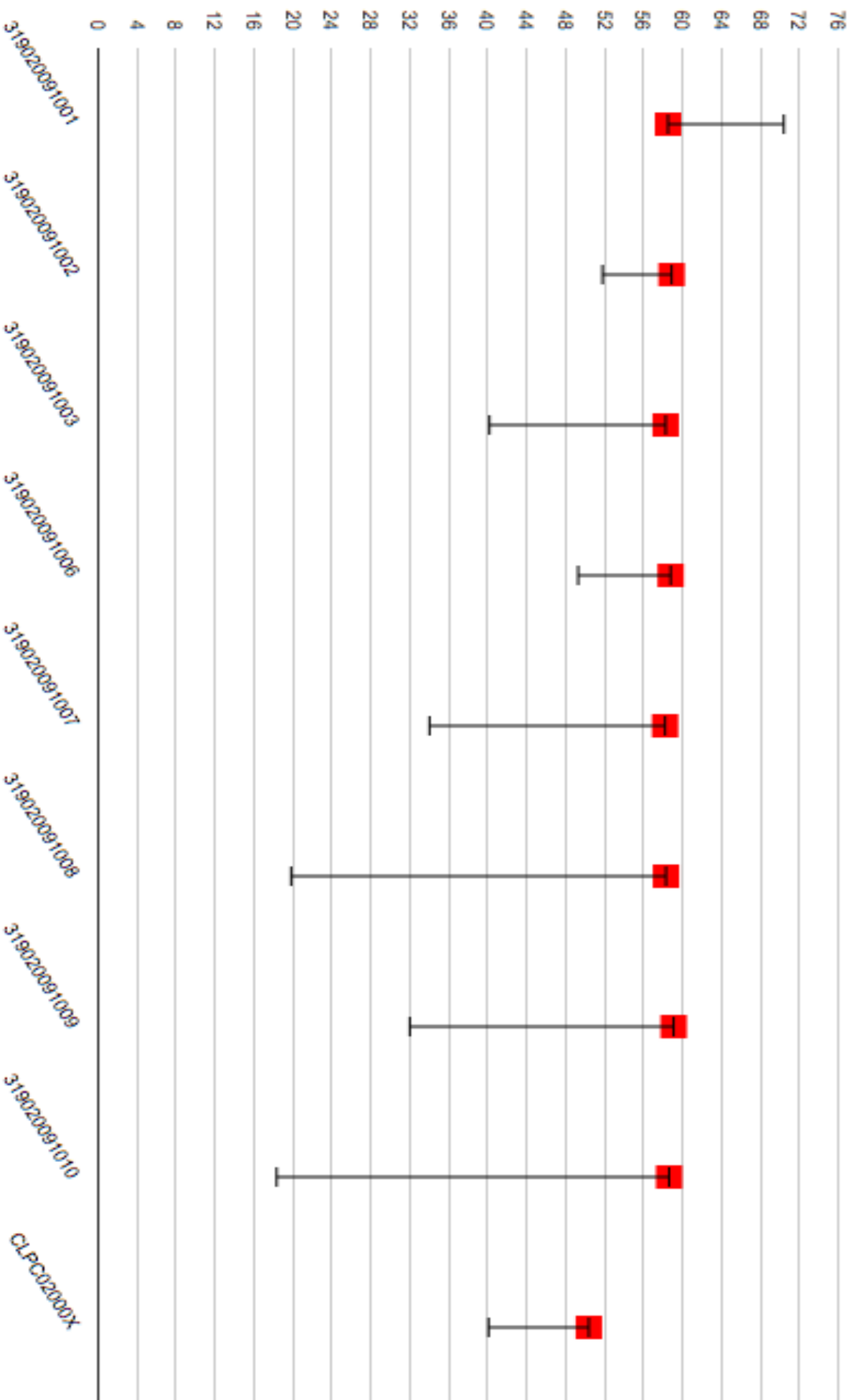


PROVA DI ITALIANO – Licei

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

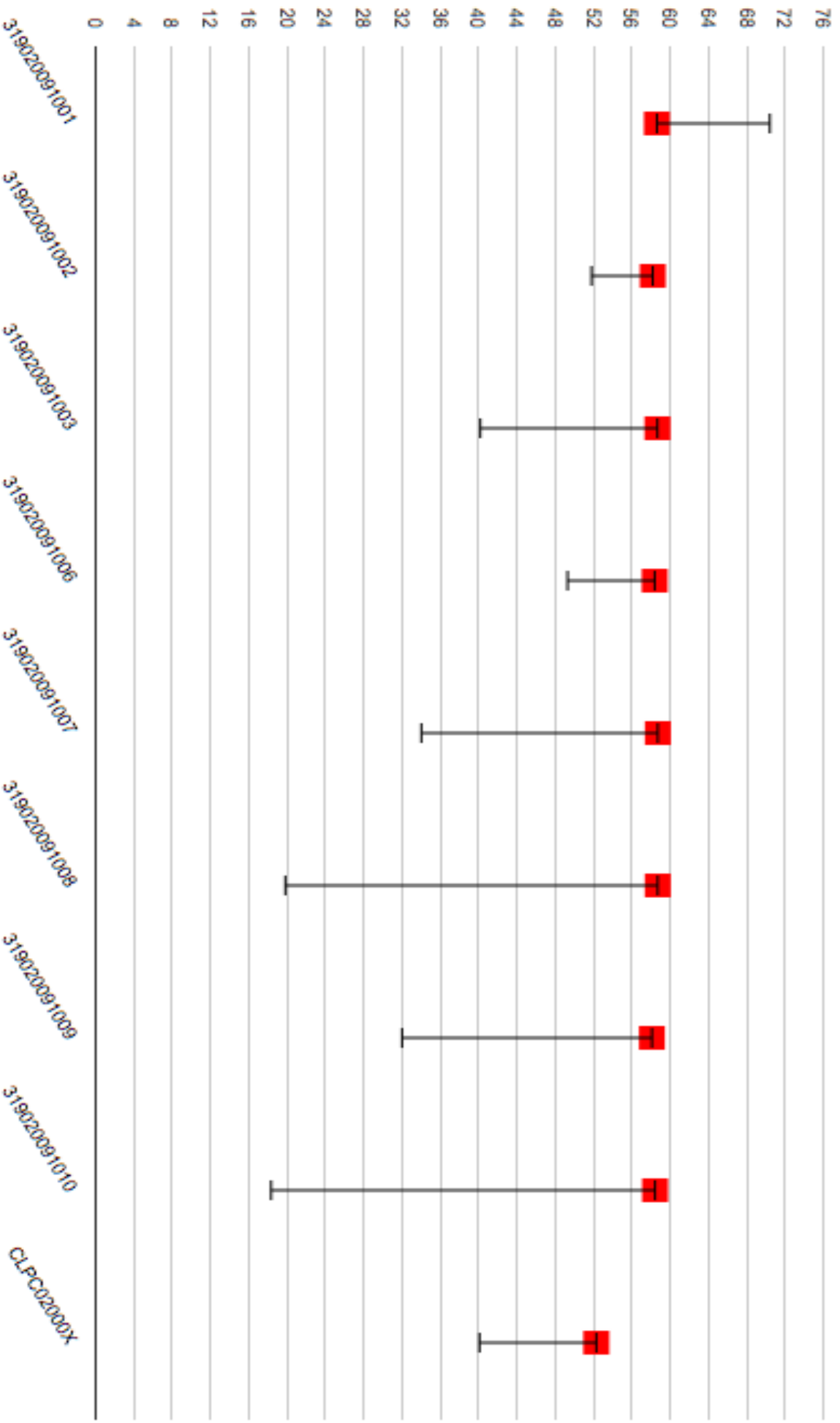
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1: CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



PROVA DI MATEMATICA – Istituzione scolastica nel suo complesso

Gráfico 1: CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Liceo



PROVA DI MATEMATICA – LICEI

FINNE

GRAZIE PER L'ATTENZIONE