



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

LICEO CLASSICO LINGUISTICO E COREUTICO

“RUGGERO SETTIMO”

CALTANISSETTA

DATI DELLE RILEVAZIONI INVALSI

A.S. 2016/2017

Lettura a cura della funzione strumentale

Prof.ssa Carmela Piazza

***Risultato della prova di Italiano
nell' Istituzione scolastica nel suo complesso
Media del punteggio al netto del *cheating****

clpc02000x	Sicilia	Sud e Isole	Italia
66,0	51,1	50,3	57,2

**Differenza nei risultati rispetto a scuole con
background familiare simile**

+ 1,7

***Cheating* in percentuale**

1,3

Tavola n. 1

La tavola n.1 illustra:

- i risultati conseguiti nella prova di Italiano nell'Istituzione scolastica nel suo complesso, in realtà territoriali prossime (la media del punteggio è al netto del *Cheating**);
- il confronto dei risultati delle scuole con background familiare simile;
- *cheating* in percentuale.

I risultati del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” , rispetto a quelli dell'Istituzione scolastica nel suo complesso, nell'ambito della prova di Italiano, risultano significativamente superiori alla media nazionale e a quella delle realtà territoriali prossime; si collocano anche al di sopra dei risultati ottenuti dalle scuole con background familiare simile.

* Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova.

Risultato complessivo della prova di Italiano nei Licei

Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
58,5	58,9	65,2

Liceo "Ruggero Settimo"	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	<i>Cheating</i> in percentuale
CLPC02000X	66,0	0,8	1,3

Parti della prova

Licei					
	Testo argomentativo_a	Testo espositivo argomentativo	Testo poetico	Testo argomentativo d	
CLPC02000X	80,7	66,4	58,6	63,3	
Italia	79,8	63,1	58,5	65,6	

Licei		
	Riflessione sulla lingua	Prova complessiva
CLPC02000X	60,9	66,0
Italia	59,0	65,2

Tavole n. 2 e 3

La tavola n.2:

- illustra il risultato delle prove di Italiano del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e dei Licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- permette di confrontare i risultati del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica di appartenenza, con il risultato nazionale e con le 200 classi con background familiare simile.

I risultati della scuola si collocano al di sopra della media nazionale e di quella delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole).

La tavola n. 3 riporta il punteggio medio ottenuto nelle parti della prova e nella prova complessiva.

***Risultato della prova di Matematica
nell'Istituzione scolastica nel suo complesso***
Media del punteggio al netto del *cheating*

clpc02000x	Sicilia	Sud e Isole	Italia
43,8	35,8	36,0	47,9

**Differenza nei risultati rispetto a scuole con
background familiare simile**

-14,6

Cheating in percentuale

0,7

Tavola n. 4

La tavola illustra:

- i risultati conseguiti nella prova di Matematica nell' Istituzione scolastica nel suo complesso, in realtà territoriali prossime (la media del punteggio è al netto del *Cheating**);
- il confronto dei risultati delle scuole con background familiare simile;
- *cheating* in percentuale.

I risultati del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” , rispetto a quelli dell'Istituzione scolastica nel suo complesso, nell'ambito della prova di Matematica risultano inferiori alla media nazionale e superiori a quella delle realtà territoriali prossime.

Rispetto ai risultati ottenuti dalle classi con background familiare simile, tutte le classi, hanno ottenuto risultati inferiori (da -6,4 a -31,9)

* Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova.

Risultato complessivo della prova di Matematica nei Licei

Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
39,9	41,7	55,1

Liceo "Ruggero Settimo"	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	<i>Cheating</i> in percentuale
CLPC02000X	43,8	-15,4	0,7

Ambiti - Matematica

Licei				
	Numeri	Dati e previsioni	Spazio e figure	Relazioni e funzioni
CLPC02000X	46,7	48,4	40,6	39,1
Italia	56,8	59,7	49,1	54,1

Dimensioni - Matematica

Licei			
	Conoscere	Risolvere problemi	Argomentare
CLPC02000X	44,5	42,3	45,3
Italia	55,7	52,6	59,4

Tavole n. 5 e 6

La tavola n. 5:

- illustra il risultato delle prove di Matematica nel Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nei Licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- permette di confrontare i risultati del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica, con il risultato nazionale e con le 200 classi con background familiare simile.

I risultati della scuola sono superiori a quelli della regione e ai risultati dell’area geografica di appartenenza, inferiori a quelli nazionali.

La tavola n. 6 riporta il punteggio medio ottenuto in Ambiti e Dimensioni.

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A Italiano ¹²

Liceo					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
319020091001	2	3	10	11	0
319020091002	2	1	7	9	2
319020091003	1	4	8	7	3
319020091006	5	7	6	7	2
319020091007	1	5	8	8	7
319020091008	4	10	5	7	1
319020091010	6	2	1	1	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC02000X	12,9%	19,6%	27,6%	30,7%	9,2%
Sicilia	25,6%	29,5%	22,4%	14,2%	8,4%
Sud e isole	24,3%	29,5%	24,1%	14,4%	7,7%
Italia	12,8%	24,6%	27,8%	21,1%	13,7%

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Tavola 4B Matematica ¹²

Liceo					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
319020091001	9	7	7	0	3
319020091002	9	3	4	3	2
319020091003	4	7	4	2	6
319020091006	17	7	2	1	0
319020091007	12	6	6	3	2
319020091008	17	5	3	0	2
319020091010	9	0	1	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC02000X	47,2%	21,5%	16,6%	5,5%	9,2%
Sicilia	56,2%	17,6%	9,7%	5,8%	10,7%
Sud e isole	53,2%	16,6%	11,8%	6,6%	11,8%
Italia	31,0%	13,9%	13,3%	10,5%	31,3%

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6 ¹³

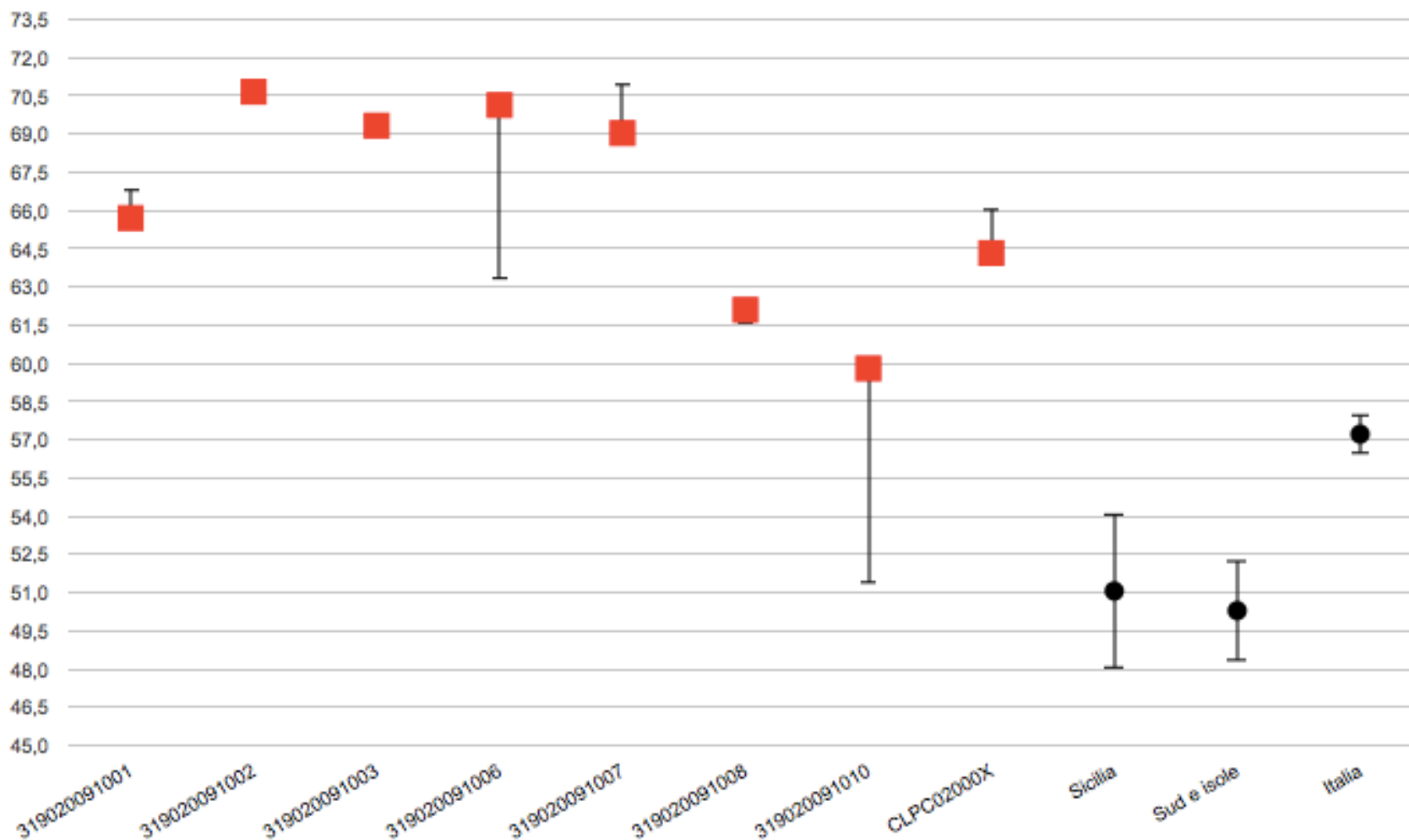
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
319020091001	medio-bassa	scarsamente significativa
319020091002	medio-bassa	medio-bassa
319020091003	medio-bassa	medio-bassa
319020091006	medio-bassa	scarsamente significativa
319020091007	medio-bassa	scarsamente significativa
319020091008	medio-bassa	medio-bassa
319020091010	medio-bassa	scarsamente significativa

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre.

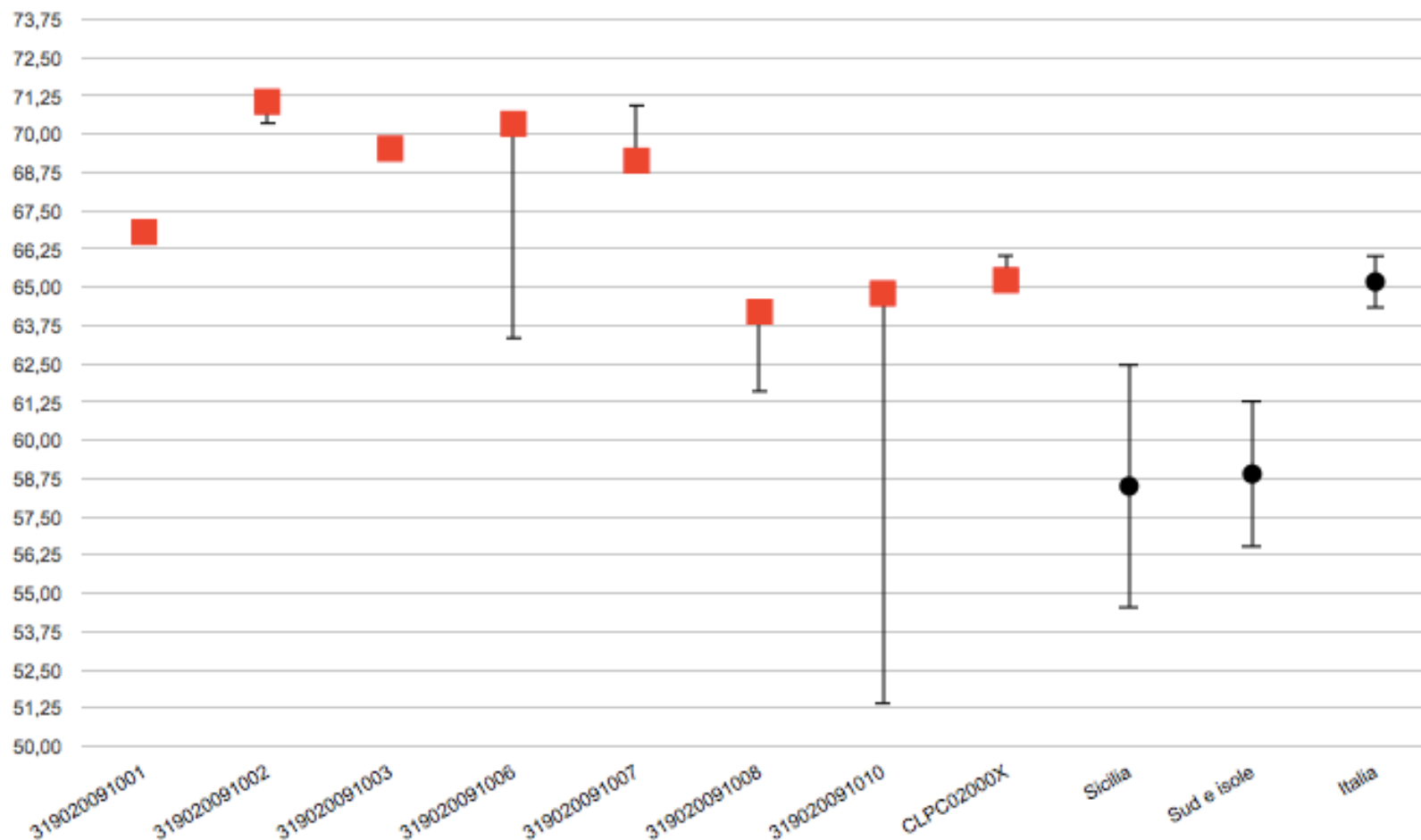
Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Grafico 1a: CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera. Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1a: CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Liceo

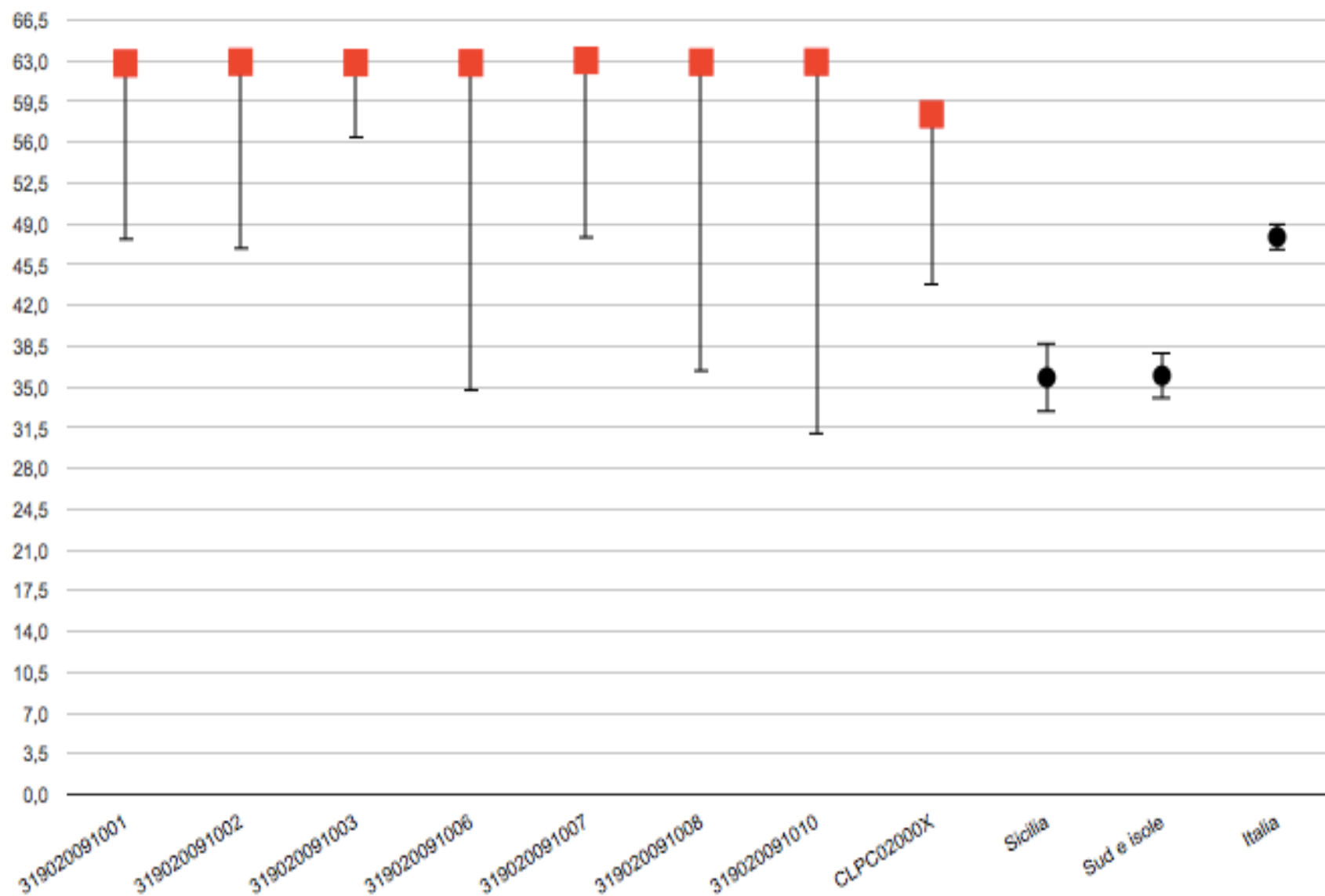


PROVA DI ITALIANO – Licei

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

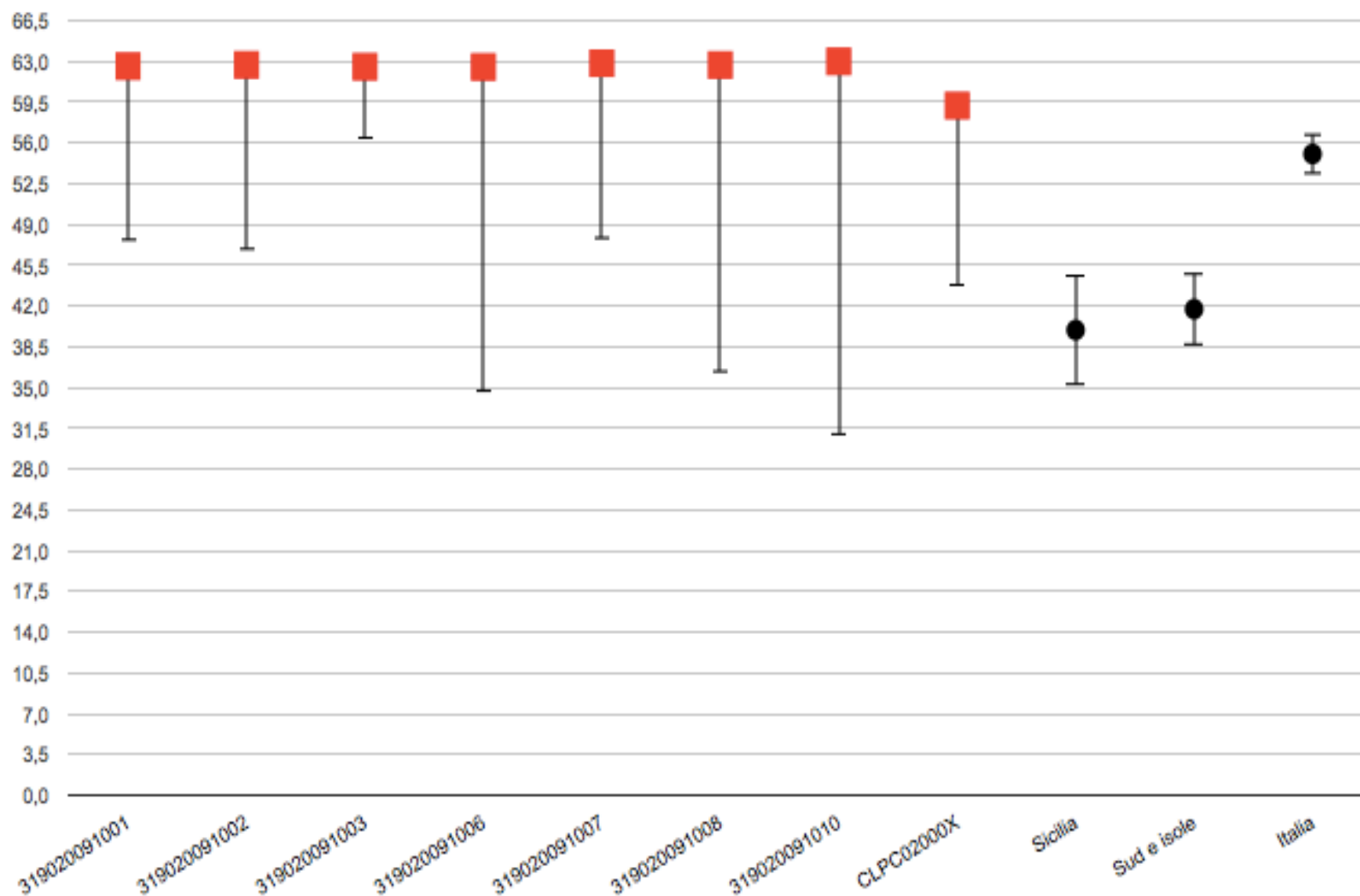
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1b: CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



PROVA DI MATEMATICA – Istituzione scolastica nel suo complesso





Grafico 1b: CLPC02000X - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Liceo







PROVA DI MATEMATICA – LICEI

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

















Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 9B Matematica

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Effetto scuola

Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni



Risultato nella prova INVALSI 2017



Variabili di contesto + Preparazione pregressa degli allievi

EFFETTO SCUOLA PARI ALLA MEDIA NAZIONALE: date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è sostanzialmente uguale a quello medio nazionale. Ciò significa che le differenze riscontrate nel *punteggio osservato* di scuola rispetto a quello medio nazionale sono da attribuirsi principalmente alle caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituto in esame, la cui efficacia complessiva è pertanto pari a quella media nazionale.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CLPC02000X	73,7	217,6	+6,2	alto	↑	↑	↑	76,5	3,6
2015-16	CLPC02000X	68,9	223,6	+5,8	alto	↑	↑	↑	68,9	0,0
2016-17	CLPC02000X	66,0	218,9	+1,7	alto	↑	↑	↑	67,0	1,3

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	CLPC02000X	47,0	189,0	-6,2	alto	↑	↑	↓	50,5	6,0
2015-16	CLPC02000X	40,1	196,5	-10,3	alto	↑	↑	↓	40,1	0,0
2016-17	CLPC02000X	43,8	192,5	-14,6	alto	↑	↑	↓	44,2	0,7

FINE

GRAZIE PER L'ATTENZIONE