Denominazione progetto	**Giochi del Mediterraneo**
Priorità cui si riferisce	*Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del primo biennio*
Traguardo di risultato (event.)	*Diminuire lo scarto percentuale attuale rispetto alla media nazionale*
Obiettivo di processo (event.)	*Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti e condividere l'utilizzo delle prove comuni*
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	*Gli studenti che si collocano nei tre livelli superiori delle prove standardizzate nazionali di Matematica raggiungono, nel loro insieme, una percentuale inferiore di due punti rispetto alla media nazionale delle scuole comparabili.*
Attività previste	*Svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da docenti interni, per familiarizzare con le problematiche relative alla costruzione ed alla valutazione di prove standardizzate. Svolgimento di un certo numero di simulazioni e di almeno una prova autentica di istituto / anno.*
Risorse finanziarie necessarie	*500 € per lo svolgimento delle attività di formazione (compenso per i docenti interni, correzione delle esercitazioni, materiali didattici)*
Risorse umane (ore) / area	*Un docente dell'**organico di potenziamento** (rispettivamente A047 o A049) sarà utilizzato per attività di sostegno e potenziamento rivolte agli studenti. Impegno orario totale previsto: 10 ore.*
Altre risorse necessarie	*Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)*
Indicatori utilizzati	*Le prove standardizzate dei giochi del Mediterraneo.*
Stati di avanzamento	*Il miglioramento atteso al termine dei due anni del progetto è di quattro punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.*
Valori / situazione attesi	*Il valore di partenza è del 47% degli studenti nei tre livelli superiori; quello atteso finale del 51% a maggio 2017.*